

PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - EPJA

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CURSO: SEGUNDO AÑO.

MODALIDAD: ANUAL

DOCENTE: PROF. JORGE W. CORONEL email: coroneljorge708@gmail.com

SEMANA DEL 20 AL 30 DE ABRIL DE 2020

CONTENIDOS

1. Importancia de la Educación Tecnológica en la escuela
2. Objetivos de la Educación Tecnológica
3. Enfoque de la Educación Tecnológica
4. Contenidos de la Educación Tecnológica
5. Criterios de Selección de Contenidos

DESARROLLO

Importancia de la Educación Tecnológica en la escuela

Como ya vimos anteriormente, la Educación Tecnológica es una disciplina dentro del quehacer educativo que enfoca las relaciones del hombre con el mundo natural y artificial, pero centrándose en el mundo artificial (llamamos así al mundo creado por el hombre, es decir todo aquello creado por el humano a lo largo de toda la historia, para satisfacer alguna necesidad).

Esta disciplina **busca una comprensión crítica del mundo artificial por parte del alumno**. La Educación Tecnológica **busca, por un lado, orientar a los estudiantes al conocimiento y comprensión de este mundo artificial, vinculándolos activa y reflexivamente con el mundo; y por otro, a desarrollar su capacidad creadora e inducirlos a imaginar soluciones viables para los problemas vinculados al mundo artificial** que nos rodea.

Parece probado que el cerebro humano realiza una “selección natural” de los conocimientos, reteniendo únicamente aquellos que se han mostrado útiles y relegando al olvido aquellos que parecen innecesarios. Pero la atribución de la característica de “útil” a un conocimiento la realiza la persona que aprende, no en función de la valoración que de él hagan los libros sino de la *aplicabilidad real* que para ella tenga el conocimiento en cuestión, ya sea éste de carácter teórico o práctico. En definitiva, **para que un conocimiento sea utilizable, la persona que lo aprende debe conocer su utilidad y ser capaz de reconstruirlo en su mente en el momento en que lo necesite**. Pero es imposible reconstruir aquello que previamente no se ha construido, sino sólo confiado a la memoria, que, como todos sabemos por experiencia propia, nos traiciona con demasiada frecuencia.

Por lo tanto, un aprendizaje constructivista se caracteriza por desencadenar procesos mentales que tienen como resultado ampliar la capacidad intelectual y de comprensión del individuo, con lo cual, cuando el dato se olvida, la función adquirida permanece y con ella, la posibilidad de readquirirlo o reconstruirlo con facilidad.

La Educación Tecnológica procura promover en los alumnos una actitud científica al enfrentar problemas vinculados a la tecnología y una disposición a aplicar el método científico en la resolución de los mismos.

Con esta Disciplina se busca desarrollar no sólo las capacidades de ejecución (manuales e intelectuales), sino también la capacidad creativa, entendiendo que el actual nivel de desarrollo tecnológico así lo exige.

Pedagógicamente se basa en el valor educativo de la tecnología, teniendo en cuenta que es tan importante la teoría como la práctica, es decir, el “**Saber para Hacer**” como el “**Hacer para Saber**”. El “Hacer” no solo se reduce a manualidades (si bien las abarca), se asume como un elemento didáctico. El “Hacer” mantiene despierta la atención y también la curiosidad de los alumnos y posibilita una participación activa de los mismos durante el proceso de aprendizaje, pues no solo es el maestro el que interviene activamente, sino también el alumno, lo cual dinamiza el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos de la Educación Tecnológica

En función de lo visto, es evidente la importancia de la Educación Tecnológica y la necesidad de incorporarla al currículo de la escuela obligatoria (desde los primeros niveles de educación).

La Educación Tecnológica tiene como objetivos:

1. Comprender el mundo artificial en el que se vive, advertir sus tendencias, y conocer y entender los objetos que forman parte de él.
2. Tomar conciencia de que los objetos tecnológicos son siempre en respuesta a problemas y que su uso modifica la realidad.
3. Plantear situaciones en las que partiendo de una necesidad (problema) se busca un objeto que la satisface (solución), o bien al revés.
4. Identificar los objetos tecnológicos más pertinentes a su realidad y problemática, y comprender los aspectos operativos y funcionales de los mismos.
5. Asumir una actitud comprensiva y crítica frente a la tecnología.
6. Reconocer la interdependencia entre la Tecnología y las condiciones económicas, sociales y culturales.
7. Tomar conciencia de la necesidad de evaluar y controlar los riesgos inherentes a toda la intervención tecnológica.
8. Aprender a formular y resolver problemas.
9. Desarrollar habilidades manuales.
10. Valorar la Cultura Tecnológica.

Enfoque de la Educación Tecnológica

En principio podemos decir que la Ed. Tecnológica se orienta hacia:

1. La resolución de problemas de la sociedad para los cuales se han dado, o pueden darse, diversas respuestas tecnológicas: se plantean y analizan problemas y se generan modelos simples de respuestas a los mismos, teniendo en cuenta la interrelación entre las soluciones y el medio socio-cultural y los materiales y medios disponibles.
2. El conocimiento funcional de los objetos tecnológicos que forman parte del entorno cotidiano del alumno: cómo funcionan, los porqués, cómo surgieron, el análisis de sus efectos (positivos y negativos) y su posible evolución.

Contenidos de la Educación Tecnológica

La Educación Tecnológica abarca un campo de contenidos muy amplio, y es imposible pretender abarcarlos enciclopédicamente a todos. Lo que sí se puede hacer es plantear criterios para la selección de contenidos, teniendo en cuenta que a través de cualquiera de ellos se debe poner en evidencia:

- a. La problemática específica de la disciplina tecnológica.
- b. La forma de operar en la búsqueda de soluciones a los problemas.
- c. Cómo la tecnología en su accionar va transformando la realidad.

El campo de la Educación Tecnológica abarca:

1. **Los conocimientos y habilidades básicas que permitan interpretar y valorar este mundo artificial creado por el hombre.** Es decir conocimientos básicos de energía, códigos de comunicación, principios generales de las máquinas, etc., y fundamentalmente el conocimiento del Método Científico, que les permitirá avanzar en el conocimiento tecnológico y les dará la capacidad para operar con problemas.
2. **Plantear situaciones problemas vinculadas a las necesidades más importantes del hombre:** Alimentación, Vestimenta, Vivienda, Transporte, Comunicación y Organización Social.

Criterios de Selección de Contenidos

Para seleccionar los contenidos a desarrollar en la Educación Tecnológica, se propone tener en cuenta los siguientes criterios:

1. **Asegurar los conocimientos básicos que posibiliten el aprendizaje de los contenidos tecnológicos (expresión gráfica, conocimientos básicos de energías, máquinas, etc.)**
2. **Abarcar, con al menos algunos contenidos, TODAS las áreas de las necesidades humanas, para asegurar un panorama integrador de las mismas.**
3. **De cada área de las necesidades humanas, seleccionar las que sean más pertinentes, teniendo en cuenta estas sugerencias:**
 - i. Realizar primero exploraciones globales de cada área.
 - ii. Elegir las que mejor articulen lo individual y general, tanto a nivel social como tecnológico.
 - iii. Las que mejor muestren las transformaciones (sociales y culturales) que provoca la tecnología.
 - iv. Las que se vinculen más con problemas de Cultura Tecnológica.
 - v. Las que muestren más claramente la relación e interacción de lo tecnológico con otras áreas del conocimiento
 - vi. Las que muestren claramente las posibilidades del hombre de transformar y controlar la realidad, utilizando inteligentemente la tecnología
 - vii. Dar prioridad a los temas sugeridos por los alumnos y/o sus grupos familiares (en función de la pertinencia), como así también los que la Escuela, las Organizaciones Intermedias o el Gobierno local considere de interés.

ACTIVIDADES:



IMPORTANTE:

Las actividades dadas a continuación corresponden a la **Primera entrega obligatoria de resoluciones de actividades** en formato digital (Word, pdf o fotos con nombre y curso en cada hoja).

Fecha de presentación: hasta Domingo 03/05/2020 inclusive.

Actividades a desarrollar.

1. Mencione las razones por las cuales la Educación Tecnológica es importante en la educación.
2. De los objetivos leídos, seleccione los 3 que le parecen más importantes y justifique por qué considera que es así.
3. Identifique 5 necesidades humanas y los productos tecnológicos que se construyeron para satisfacerlas. Relacione dichas necesidades con los Contenidos de la Educación tecnológica.
4. Sintetice los 3 criterios de selección de contenidos en Educación Tecnológica.

