

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N° 7

- **Espacio Curricular:** Didáctica General
- **Carrera:** Profesorado de Economía
- **Curso :** 2° año
- **Docente Responsable:** Lic. Mónica Silvana Camaño
- **Contacto:** monicasilvanacamano@gmail.com N° Cel. 3843674015
- **Presentación del Espacio Curricular:**
 - La Didáctica constituye una reflexión sobre la práctica que permite enriquecer la enseñanza. En la presente clase desentrañaremos el concepto enseñanza e iniciaremos el recorrido para diseñar una práctica científica de la misma.

Entre los conceptos claves que abordaremos se destacan: - DIDÁCTICA – .

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N° 7

- **Espacio Curricular:** Didáctica General
- **Carrera:** Profesorado de Educación Primaria
- **Curso :** 1° año
- **Docente Responsable:** Lic. Mónica Silvana Camaño
- **Contacto:** monicasilvanacamano@gmail.com N° Cel. 3843674015
- **Presentación del Espacio Curricular:**

La Didáctica constituye una reflexión sobre la práctica que permite enriquecer la enseñanza. En la presente clase desentrañaremos el concepto enseñanza e iniciaremos el recorrido para diseñar una práctica científica de la misma.

Entre los conceptos claves que abordaremos se destacan: - DIDÁCTICA – .

Clase 1. La Didáctica

Estimados estudiantes:

¿Qué tal? En esta oportunidad vamos a dedicar estas clases a: revisar conceptos, recrearnos sobre temas o simplemente brindarles alguna lectura complementaria, o sugerirles ver episodios o películas que puedan enriquecer los temas que venimos trabajando. . Bienvenidos a esta tercer clase!!

Actividades de Inicio:

1 A modo de recordatorio personal anota las palabras claves que estás aprendiendo de esta materia.

Espacio de síntesis: La Didáctica:

Definiciones:

- a) “La Didáctica es la disciplina que explica los procesos de enseñanza – aprendizaje para proponer su relación consecuente con las finalidades educativas (Contreras, 1991).
- b) “Es un campo científico de conocimientos teóricos, prácticos y tecnológicos, cuyo eje central es la descripción interpretación y práctica proyectiva de los procesos intencionales de enseñanza aprendizaje que se desarrollan en contextos de relación y comunicación...” (González Soto, 1989).
- c) “Es una disciplina de carácter teórico práctico y prescriptivo”.
- d) “La única ciencia de la educación que trata globalmente los procesos de enseñanza y aprendizaje como un sistema de comunicación y relación con múltiples implicaciones es la Didáctica”.

Según Zabalza (1990) se ocupa de:


- ✓ La enseñanza como concepto clave,
- ✓ La planificación y el desarrollo curricular,

- ✓ El análisis de los procesos de aprendizaje,
- ✓ Diseño, seguimiento y control de innovaciones,
- ✓ Diseño y desarrollo de medios en el marco de las nuevas tecnologías educativas,
- ✓ Proceso de formación y desarrollo del profesorado,
- ✓ Programas especiales de instrucción.

 **Actividades:**

- 1.- Lee y elabora una definición personal de didáctica con los distintos aportes.

 **Bibliografía:**

-  GARCIA, Estebaranz, Araceli, *“Didáctica e innovación curricular”*, Ed. Universidad de Sevilla,