

# INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N°7. QUIMILI.

ESPACIO CURRICULAR: SUJETO DE NIVEL PRIMARIO.

CARRERA: P.E.P.

CURSO: 2° AÑO.

MODALIDAD: ANUAL.

DOCENTE RESPONSABLE: DIAZ, VICENTE FAVIAN.

[Favianvicente2020@gmail.com](mailto:Favianvicente2020@gmail.com)

Breve presentación del espacio: Esta Unidad Curricular se propone que el futuro docente, desde un abordaje que conjugue desarrollos teóricos y trabajos de campo, se apropie de herramientas conceptuales que permitan complejizar y enriquecer su pensamiento acerca de las configuraciones culturales de las infancias; de manera que pueda adecuar su práctica en función de múltiples atravesamientos que constituyen la trama en la que se juega lo institucional y la formación de los sujetos.

Esto supone pensar al sujeto constituyéndose, haciendo referencia a la subjetividad, a la sexualidad, a los modos o formas sociales, culturales, históricas y políticas, en que se interpreta y reconoce a sí mismo un sujeto, como resultado de una trayectoria singular de experiencias vinculares con los otros y a la institución educativa, como lugar de encuentro entre distintos sujetos con experiencias singulares.

**TEMA: SUJETO Y PERSPECTIVAS. SOBRE LA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL.**

**ACTIVIDADES:**

- ✓ A partir de una lectura del material seleccionado en el link, extraer los términos pertinentes y **elaborar un glosario.** (PAG. 15 AL 21)
- ✓ Utilice los links de consulta.
- ✓ El trabajo será presentado 15/5/2020.
- ✓ El trabajo contará con una caratula especificando datos institucionales, personales y de carrera.
- ✓ El tamaño fuente 12, espacio simple.

**BIBLIOGRAFIA/ANEXOS:**

<https://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/fdpdf/msenpweb.pdf> (ANEXO 1 SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA COMENTADA PAGINA 15 AL 21 INCLUSIVE) TITULO: SUJETO Y PERSPECTIVAS. SOBRE LA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL.

**PARA CONSULTA DE COMO ELABORAR UN GLOSARIO:**

<https://es.slideshare.net/vianeyjim/instrucciones-para-laelaboracin-del-glosario>

<https://www.youtube.com/watch?v=YwCcBFUlyFc>