

## INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N° 7 QUILÍ

**CARRERA:** Profesorado de Educación Primaria

**UNIDAD CURRICULAR :** PRÁCTICA II

**CURSO:** 2do AÑO “A” RURAL -- 2do “B” EPJA

**DOCENTE:** Prof. Mirian Loys

**CORREO ELECTRÓNICO:** nairimsyol@hotmail.com

### CRITERIOS DE ACREDITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- Cumplimiento en las fechas acordadas para la presentación de los trabajos
- Lectura del material bibliográfico presentado.
- Participación en el chat del grupo clase, haciendo aportes solicitados.

### CLASE N°2

**BIENVENIDOS** a otro encuentro virtual. Continuamos con esta nueva manera de aprender. Vía whatsapp mantuvimos breves intercambios de opiniones, consultaron dudas y se respondió a sus inquietudes. Éste aprendizaje que es todo un desafío nos obliga a esforzarnos. Las actividades a realizar nos ubican en los temas ejes. El paso a paso nos posibilitará superar dificultades de conexión y de interpretación

Las primeras tareas nos ayudaron a recuperar los aprendizajes centrales del primer año y a significar su importancia para abordar aprendizajes centrados en el currículum y la enseñanza .

Las palabras mencionadas en la poesía relativas al eje a tratar nos da idea o anticipa la noción de currículum que será enriquecida por los aportes teóricos o marcos conceptuales de distintos autores y desde sus conocimientos de Didáctica General.

### ACTIVIDADES

Luego de leer la poesía “Caminos de Tierra”, respondieron las preguntas, expresando una breve reflexión en la que además describieron el contexto en la que sucede la historia y la vida de sus protagonistas, nos disponemos a leer una breve introducción sobre currículum.

A continuación lean el texto

¿Qué es eso llamado currículum? (Margarita Poggi compiladora)

Con el término “currículum” sucede algo así como cuando intentamos definir el término “escuela”. Cuando definimos escuela no hacemos sino reflejar, tratar de describir ,un tipo de experiencia humana; su significado, en términos generales, ha variado con el paso de la historia y desde perspectivas particulares , nos remite a la historia escolar de cada uno de nosotros. También conceptualmente se podría construir una definición que hiciera referencia, a describir los múltiples aspectos de su vida interna, funcionamiento y prácticas. Cuando hablamos de currículum, no estamos haciendo referencia, tal como señala Grundy (1991), a conceptos abstractos cuya existencia es ajena o está por encima de la experiencia humana. Cuando hablamos sobre el currículum escolar no hablamos sino de la forma en que una sociedad, en un momento concreto de su historia, organiza un conjunto de prácticas educativas. Desde ésta perspectiva general las opciones para definir y organizar dichas prácticas son diversas; las asunciones, creencias, teorías y técnicas puestas en juegos para optar por unas formas u otras pueden ser diferentes; y , asociadas a cada visión o pensamiento sobre como se organizan dichas prácticas, explícitas o implícitamente hay una definición sobre lo que significa currículum, esto es, sobre que es lo significativo en “aquello que ocurre o pasa” o “debería de ocurrir en la escuela .

-Lean y Analicen algunos de los significados del término desde su utilización en determinadas situaciones de Práctica desde sus experiencias como estudiantes de la carrera. Pueden consultar por ejemplo dossier de didáctica general de 1er año.

- a) Una Profesora señala a un profesor del ciclo anterior: “ **Convendría coordinar el currículum de su ciclo y el del nuestro pues he leído los programas y algunos contenidos se repiten”**
- b) El director de un centro a algunos padres: “ **El currículum de esta escuela se basa fundamentalmente en el esfuerzo individual de los alumnos, en su trabajo personal, también adquieren especial**

**importancia las actividades al aire libre y los deportes, pero todo ello sin olvidar que solo a través del esfuerzo individual se puede alcanzar el éxito...**

- c) Un equipo de profesores ha realizado una planificación conjunta de su trabajo a principios de curso. Cuando acaba el primer trimestre, uno de ellos señala:

**“Creo que v siendo hora de revisar el currículum, noto cierta insatisfacción en algunos de nosotros, y los alumnos no están muy cómodos con el tipo de material con que trabajamos, al menos eso es lo he deducido en la evaluación...”**

- b) Un profesor está dando clase, **“un alumno levanta la mano y hace determinada pregunta. El profesor trata de responder mientras, piensa que sería conveniente fotocopiar un material alternativo al libro de texto con el fin de profundizar en el tema sobre el que el alumno ha incidido”**.

Escriban una explicación breve de cada situación para el día miércoles 29/04

Por whatsapp se enviara apuntes sobre el tema para leer y trabajar y un video cortito sobre una situación aulica .

La consigna: mirar, explicar y reflexionar lo que observaron. Por ejemplo: ámbito aulico, espacio físico, más o meno la edad de los alumnos el vínculo que entabla el docente con los alumnos : describirlo, y especialmente mirar al protagonista qué sucede con Él , con respecto a su asistencia a clases y cuál es la actitud del profesor ...

Para cerrar el nombre del espacio: **Práctica II, Currículum Sujeto y Contexto. Aproximaciones desde la investigación educativa.**