

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N°7
PROFESORADO PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

CURSO: 3°- año.

SECCIÓN: "A"

REGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral. Primer cuatrimestre. Promocional.

HORAS CATÉDRA SEMANALES: 4 hs.

HORAS RELOJ SEMANALES: 1Hora, 60 minutos.

PROFESORA: Nancy Luna.

CONTACTO: rnancyluna@yahoo.com.ar

15457982

Buenas tardes, queridos alumnos:

Nuevas propuestas de trabajo.

PAUTAS DE TRABAJO:

*Criterios de acreditación de las actividades propuestas:

- Respetar las consignas dadas
- Enunciar las respuestas con coherencia y cohesión.
- Cuidar la sintaxis, la ortografía y la correcta redacción de los enunciados: respeto por los signos de puntuación
- Emplear términos científicos y técnicos relacionados con el espacio curricular.

*Tiempo de presentación: martes 18 de mayo.

*Modalidad de presentación: Libre.

TEMAS Y CONTENIDOS:

Formación ética y ciudadana. Didáctica para la Enseñanza de la Ética y la Ciudadanía. Qué y cómo se debe enseñar Ética y Ciudadanía.

Actividades propuestas:

A partir de la lectura de textos y análisis de videos indicados por el docente, los alumnos deberán responder a la guía de estudio que más abajo se detalla, para lo cual deberán interactuar con el docente a los fines de tener el acompañamiento correspondiente para una mejor asimilación de los contenidos abordados.

- 1) Leer y resumir “Hacia una didáctica para la Enseñanza de la Ética y la Ciudadanía”.
- 2) Esquematizar que se debe enseñar de Ética y Ciudadanía.
- 3) Sintetizar como se debe enseñar Ética y Ciudadanía.
- 4) Explicar el quién y el cuándo en la enseñanza de la Ética y la Ciudadanía.

BIBLIOGRAFÍA:

- a) Lectura obligatoria:
 - CULLEN CARLOS (1999) Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro- Ediciones Noveduc.