

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N° 7 -QUIMILÍ

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

DOCENTE A CARGO: MARTÍN, CINTIA ANAHÍ

CARRERA: EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: 1° "A" - "B"

CARTILLA N° 3

LA COMUNICACIÓN

ACTIVIDADES:

1. Una situación comunicativa. Te presento ahora esta situación: una periodista entrevista a un hombre, mientras observan un accidente de tránsito.

Periodista: - Perdón, señor, ¿cuánto hace que pasó?

Señor X: -Recién. Hará diez minutos. Yo salía de la oficina para almorzar...(Se escucha la sirena de una ambulancia)

Periodista: -¿Cómo?

Señor X: -¡Hace diez minutos!

Periodista: -¿Hay heridos?

Señor X: -Por suerte, no. Una señora que iba en el auto rojo se descompuso, pero debe ser por los nervios. Mire...ahí la están atendiendo los paramédicos.



Esta situación fácilmente podría darse en alguna esquina de nuestra ciudad . Como ya hemos presentado las principales características de la comunicación, te desafío a que encuentres:

- a) El emisor y el receptor del diálogo, ¿quiénes son?, ¿se conocen de antes?, ¿por qué?
- b) La diferencia entre los mensajes: ¿quién pide y quién da información?
- c) ¿Hay interferencia en la comunicación? ¿Cómo te das cuenta?
- d) ¿Cuál es el referente (es decir, la parte de la realidad a la que aluden los mensajes)?
- e) ¿Cuál es el contexto (de espacio y tiempo) de la comunicación?

2. LEER SIN PALABRAS...

En estas situaciones comunicativas no hay diálogos. Sin embargo, tanto el emisor como el receptor pueden perfectamente codificar y decodificar mensajes. ¿Te animas a descubrir cómo lo hacen? ¡No es difícil!

a) En esta situación, debes encontrar:

- quién es el emisor;
- quién es el receptor.
- cuál es el mensaje;
- qué código utilizó el emisor;
- cuál es el referente (a qué hecho de la realidad alude el mensaje);
- el contexto de la comunicación;
- cómo es la comunicación (verbal o no verbal)

¡Presta atención a todos los detalles!



- b) Seguramente que alguna vez presenciaste una situación similar a esta. En este caso, tienes que averiguar:
- quién es el emisor;
 - quién es el receptor;
 - cuál es el mensaje;
 - cuál es el referente;
 - cuál es el contexto de la comunicación (lingüística o no lingüística)



- c) En un salón de clase, los alumnos organizaron una biblioteca. Observa cómo acomodaron los estantes. Debes descubrir:
- quién es el emisor;
 - quién es el receptor (individual o social);
 - el mensaje en los lomos de los libros con etiqueta verde;
 - cuál es el referente;
 - el contexto de la comunicación;
 - cómo es la comunicación (lingüística o no lingüística)



