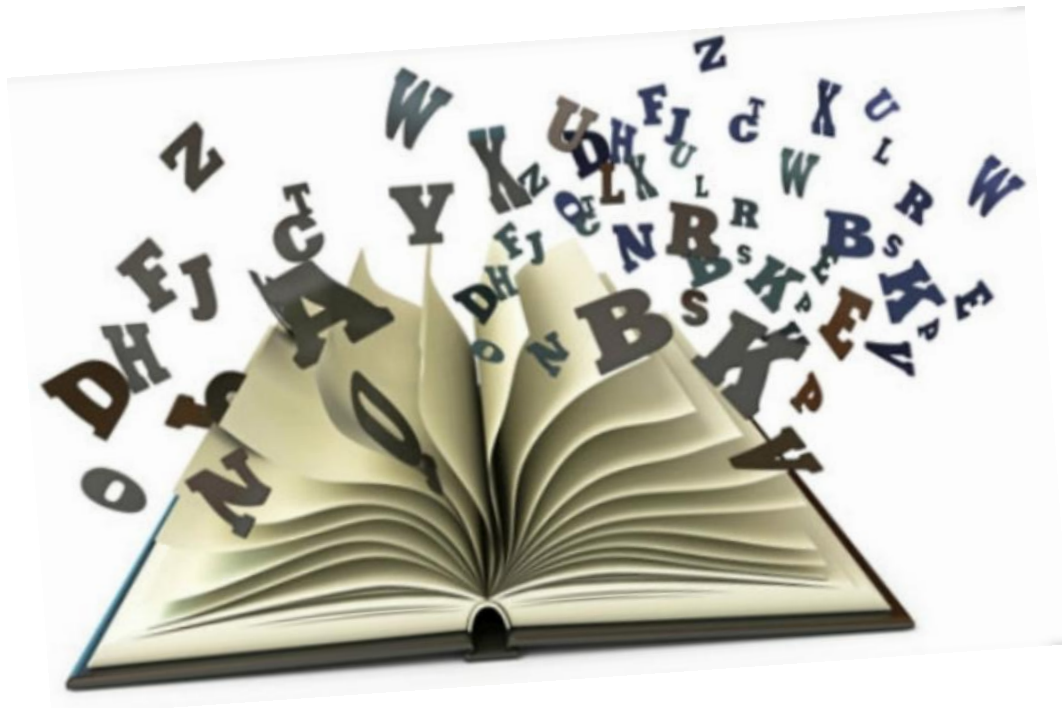


**I.S.P.P N° 7**

## **LENGUA Y LITERATURA**



**EDUCACIÓN PRIMARIA-RURALIDAD**

**EDUCACIÓN PRIMARIA PARA JÓVENES  
Y ADULTOS**

**Curso: 1° "A"**

**Curso: 1° "B"**

**Docente: Martín, Cintia Anahí**

**Fecha: 21/04/20**

# **Instituto Superior del Profesorado**

## **Provincial N°7-Quimilí**

**ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA**

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO Y MODALIDAD: 1° AÑO - RURAL-EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS**

**DOCENTE RESPONSABLE: MARTÍN, CINTIA ANAHÍ**

**CORREO ELECTRÓNICO: [cintiaanamartin61@gmail.com](mailto:cintiaanamartin61@gmail.com)**

**TELÉFONO: (3843) 459862**

### **ACTIVIDADES:**

1. De acuerdo a las variedades lingüísticas, dialecto, cronolecto y sociolecto; reconoce estas en las siguientes oraciones y justifica tu elección.
  - a) - Perdón, pero estoy recolgado.
  - b) - Cuate, tráeme los tacos que están en la nevera.
  - c) - Eto va pa' rato.
  - d) - Mirá las llantas de ese guachín, están mortales.
  - e) - Mirá las zapatillas de ese chico, están muy lindas.
  - f) - Ma, me pusí tus pepés... ¡Mirá!
  - g) - Cuando era niña cómo tú, mi mamá me hacía enaguas con puntillas.
    - ¿Qué son enaguas con puntillas, abuela?
  - h) - ¡Os digo que os sentéis y os quedéis bien quietecitos!
  - i) - ¿Vistes mis alpargata? Ahora me voy pa' la ciudá.
  - j) - Me fui a aparcar el carro.
2. Lee desde la página 18 a la 24 del material bibliográfico brindado. Posteriormente, realiza las actividades que se encuentran después de cada texto.

### **Subtítulos:**

- Los registros del lenguaje: lo informal.
- Los registros del lenguaje: lo formal.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

[https://www.google.com.ar/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004338.pdf&ved=2ahUKewiy44rc1ProAhWQHLkGHdJ-CAwQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw3mmDa2tBL-Eq7aw\\_uGpzbc](https://www.google.com.ar/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004338.pdf&ved=2ahUKewiy44rc1ProAhWQHLkGHdJ-CAwQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw3mmDa2tBL-Eq7aw_uGpzbc)

3. Teniendo en cuenta las diferencias entre los registros, reconoce a qué registro pertenecen los siguientes enunciados:

REGISTRO FORMAL	REGISTRO INFORMAL
<p data-bbox="224 604 777 869">Este tipo de lenguaje es el que se utiliza en situaciones que son más serias y formales, y donde los hablantes, generalmente, tienen una relación lejana. Este lenguaje no lo utilizamos diariamente, sino que sólo en ciertas oportunidades.</p> <p data-bbox="224 890 711 926"><b>Características del lenguaje formal</b></p> <ul data-bbox="224 947 777 1692" style="list-style-type: none"> <li>- Correcta pronunciación.</li> <li>- Adecuado y variado vocabulario.</li> <li>- Utilización de oraciones o frases bien construidas.</li> <li>- No se usan las muletillas, vulgarismos, modismos.</li> <li>- Discurso fluido y continuo.</li> <li>- Se utilizan frases u oraciones más largas.</li> <li>- No hay evidentes repeticiones de palabras.</li> <li>- No es redundante, se entrega la información de una sola vez.</li> <li>- La información está bien estructurada y tiene un orden lógico.</li> <li>- No hay omisiones, las frases están completas.</li> </ul>	<p data-bbox="800 604 1409 972">Este tipo de lenguaje es utilizado cuando conversamos con nuestros pares y con gente con la cual tenemos mucha confianza. Ejemplo: entre amigos, familiares, compañeros de cursos, etc. Es el lenguaje que utilizamos diariamente y que se caracteriza por ser expresivo y emotivo, porque lo empleamos con gente cercana a nosotros, lo que también nos permite utilizar otros elementos como los apodos, los diminutivos, etc.</p> <p data-bbox="800 993 1312 1029"><b>Características del lenguaje informal</b></p> <ul data-bbox="800 1050 1409 1581" style="list-style-type: none"> <li>- Se repite mucho una misma idea.</li> <li>- Utilización de muletillas, que son palabras o frases que repite mucho una persona.</li> <li>- Utilización de modismos, frases o palabras que tienen significado y que se usan en un lugar determinado.</li> <li>- Poco uso de vocabulario, siempre se utilizan las mismas palabras.</li> <li>- Frases cortas e inconclusas.</li> <li>- Las frases u oraciones no están bien organizadas.</li> <li>- Mucha repetición de palabras.</li> </ul>

- a) Si tiene alguna duda, no dude en consultar conmigo.  
\_\_\_\_\_
- b) Debido a los sucesos acontecidos el pasado mes, el ayuntamiento de la ciudad se verá obligado a tomar medidas cautelares.  
\_\_\_\_\_
- c) Vamos mañana al cine, ¿quieres?  
\_\_\_\_\_
- d) Sr. García, ¿Cómo ha estado? Un placer verlo el día de hoy.  
\_\_\_\_\_
- e) ¿Qué es eso? Voy a tener que googlearlo.  
\_\_\_\_\_
- f) Hola, Jaime, ¿cómo estás? Ayer fui a tu casa y me dejaste plantado.  
\_\_\_\_\_
- g) Ana hizo las tareas, después hizo su cama y, al final, hizo deporte.  
\_\_\_\_\_
- h) Estimado Sr. Salas, un gusto saludarlo. Permítame decirle que recibí su misiva correctamente.  
\_\_\_\_\_
- i) ¡Me gustó mucho tu actuación; eres genial!  
\_\_\_\_\_
- j) ¿Puede prestarme su lapicera, por favor?  
\_\_\_\_\_
4. Lee las páginas 30 y 31 del material bibliográfico dado con antelación y luego, resuelve las respectivas actividades.