

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N° 7 - QUIMILI

ESPACIO CURRICULAR: PEDAGOGÍA

CARRERA: Profesorado en Educación Primaria

CURSO Y MODALIDAD: 1° AÑO B - EPJA

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Grabiela Sosa

Criterios de acreditación de las actividades propuestas:

- Participación constante en las actividades propuestas mediante la plataforma virtual, google drive y whatsapp group.
- Resolución y presentación on-line de actividades diarias (según carga horaria de la cátedra) con el propósito de que los alumnos participantes puedan ir constatando sus avances en el proceso de aprendizaje.
- Presentación on-line de un Trabajo Final que podrá realizarse de manera individual o grupal (utilizando la aplicación google drive) al finalizar las propuestas de actividades semanal, y que al regreso de las actividades áulicas será defendido en un coloquio o exposición oral destinado a analizar y valorar el proceso y los resultados de las actividades realizadas.

Tiempos para presentación de actividades: diaria/semanal

Modalidad de presentación: on-line (Word – PDF - CAPTURAS)

Marco teórico:

Pedagogía, educación y contexto

CAPÍTULO 1 Silvina Gvirtz Silvia Grinberg Victoria Abregú LA EDUCACIÓN AYER, HOY Y MAÑANA El ABC de la Pedagogía

¿De qué hablamos cuando hablamos de educación?

La educación: un fenómeno de toda la humanidad

Todos nos educamos; a todos nos enseñaron cosas, dentro de la escuela y fuera de ella. Hay educación cuando una madre enseña a su hijo a hablar, cuando el maestro enseña a escribir y cuando un amigo indica qué ropa usar en una determinada ocasión. Desde esta perspectiva, todos sabemos de educación, porque todos vivimos la educación.

los de *escuela* y *enseñanza*. En muchos casos, hablarían también de *buena* y *mala* educación. En otros, podrían llegar a responder, también, que ella tiene que ver con el desarrollo de las potencialidades humanas o de la personalidad.

Tal sería la variedad de las respuestas —y todas ellas verdaderas, por lo menos, en cierta medida— que se generaría la sensación de que el concepto *educación* significa algo más abarcador que cada una de esas respuestas en particular. En este primer capítulo, nos proponemos, entonces, presentar algunos aspectos básicos para comprender el fenómeno educativo, y revisar algunas definiciones y cuestiones que se han escrito sobre el tema.

¿Por qué educamos? La necesidad social de la educación

Seguramente, alguna vez, a lo largo de nuestras vidas como estudiantes, en especial, frente a algún examen, nos apareció este pensamiento: "Si tal filósofo, científico o artista no hubiera existido, yo no estaría estudiando esto", o frases como la siguiente: "Si Platón

no hubiera nacido, yo estaría haciendo otra cosa". Estos pensamientos nos inquietan porque, a veces, nos es difícil entender por qué estudiamos algo determinado; a veces, realmente, parece no tener ningún sentido. Pero todo eso que hacemos o estudiamos posee un origen, una genealogía: es el producto de múltiples procesos, por lo general, desconocidos por nosotros. Si tal o cual filósofo, científico o artista no hubiera existido, no estaríamos estudiando su obra. Esto es cierto; sin embargo, careceríamos de algunos descubrimientos o ideas que hacen nuestra vida más comfortable o interesante. Y además, probablemente, estaríamos estudiando otra cosa o educándonos de otra manera.

La educación es un fenómeno necesario e inherente a toda sociedad humana para la supervivencia de todo orden social. Sin educación, cada individuo, cada familia o cada grupo social tendría que reconstruir por sí solo el patrimonio de toda la humanidad: volver a descubrir el fuego, inventar signos para la escritura, reconstruir la fórmula para elaborar el papel, reconquistar los saberes para edificar una casa o para curar ciertas enfermedades.

Actividades propuestas:

Queridos alumn@s los invito a continuar leyendo el CAPÍTULO 1 Silvina Gvirtz Silvia Grinberg Victoria Abregú LA EDUCACIÓN AYER, HOY Y MAÑANA El ABC de la Pedagogía.



Posterior a la lectura responderán las siguientes preguntas para comprender mejor el texto y aproximarnos a conceptos más claros sobre educación.

- 1- ¿Por qué la educación es un fenómeno universal?
- 2- Acerca de la necesidad social de la educación: ¿por qué educamos?
- 3- Acerca de la educación y la producción y la reproducción social. ¿Por qué educamos?
¿Qué tipos de reproducción reconocemos en la sociedad?
- ¿Es posible una reproducción pura o total en las sociedades, por qué?
¿Cuándo se está en presencia de prácticas educativas productivas?
- 4- Siempre que se habla de educación de educación, se habla de poder, por qué, ¿qué tipo de relación es la de educación y poder?
- 5- En síntesis, ¿cómo se puede definir a la educación?



Tiempo de presentación de actividades: viernes 15/05/2020 - 21/05/2020

Modalidad de presentación: on-line (Word- PDF- CAPTURAS) WHATSAPP

Bibliografía / Anexos

Bibliografía básica y complementaria

- **Silvina Gvirtz Silvia Grinberg Victoria Abregú LA EDUCACIÓN AYER, HOY Y MAÑANA El ABC de la Pedagogía capítulo 1**