

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N° 7

- **Espacio Curricular:** Sujeto de la Educación
- **Carrera:** Profesorado de Economía
- **Curso :** 2° año
- **Docente Responsable:** Lic. Mónica Silvana Camaño
- **Contacto:** monicasilvanacamano@gmail.com N° Cel. 3843674015
- **Presentación del Espacio Curricular:**

La constitución de la subjetividad del sujeto desde una perspectiva de apropiación mutua de sujeto y cultura atraviesan los temas que se tratarán en la unidad curricular Sujeto de la educación. En esta oportunidad se abordará el comienzo de la vida.

Los conceptos centrales son: ciclo vital – el comienzo de la vida – Desarrollo del lenguaje.

- ✚ **Clase 1.** Ciclo Vital. El comienzo de la vida. El niño y el lenguaje hablado.

- ✚ **Estimados estudiantes:**

¿Qué tal?, Me imagino que de a poco nos vamos organizando en esta nueva manera de “cursar” el profesorado. Recuerden que los días jueves desde las 18, 30 hs, podemos consultar todo lo concerniente a esta materia. Sería de gran utilidad para todos los que conforman el curso que las dudas las planteen en el grupo así podemos interactuar y enriquecer los trabajos con los aportes de todos y todas. Una vez más les recuerdo que las actividades les permitirán sistematizar la información, e internalizar saberes; por lo que resulta imprescindible que las realicen en forma personal. El capital cultural que supone el aprendizaje es intransferible, parafraseando a Bourdieu, Recuérdelo y obren en consecuencia. Bienvenidos a esta Segunda clase

- ✚ **Actividades de Inicio:**

1. ¿Desde qué momento, un individuo, es persona? ¿Por qué?

- ✚ **Espacio de síntesis:** Según lo trabajado en la clase anterior somos **lo que traemos** por nuestra carga genética, somos **lo que aprendemos** a partir de las experiencias, estímulos que nos ofrece el contexto y somos **lo que decidimos** hacer con lo que traemos y lo que nos brinda el medio. La vida se desarrolla en un ciclo, los teóricos evolutivos parten de:

La **teoría de la evolución** que es como se conoce a un *corpus*, es decir, un conjunto de conocimientos y evidencias científicas que explican un fenómeno: la evolución biológica. Esta **explica que los seres vivos no aparecen de la nada y porque sí**, sino que tienen un origen y que van cambiando poco a poco.

La teoría de la evolución explica que los seres vivos no aparecen de la nada y porque sí. Con este nombre se entiende un factor que "presiona" estos cambios en una dirección. Por ejemplo, la sequedad de un desierto presionará a todas las especies para tener una mayor resistencia a la deshidratación, mientras que los menos adaptados morirán y se perderán en la historia. Los cambios evolutivos, como ya podemos deducir, suelen ser adaptativos.

Por lo tanto el ser humano está sometido a una evolución constante desde su nacimiento hasta su muerte.

La evolución está sometida a condiciones biológicas pero también sociales y culturales.

El proceso evolutivo está sometido a unas leyes que generan en cada individuo una determinada amplitud de desarrollo, determinada velocidad ritmo y dirección.

Las edades del ciclo vital son construcciones culturales.

El comienzo de la vida:

Observa y analiza el siguiente video y sistematiza la información que te brinda.

<https://www.youtube.com/watch?v=54C1yUp1-R8>

Desarrollo del lenguaje:

Para aproximarnos al desarrollo del lenguaje del ser humano te invito a leer en el siguiente enlace:

<https://www.psyciencia.com/etapas-desarrollo-del-lenguaje/>

Actividades:

- 1.- Realiza un gráfico explicando cada una de las etapas de la vida prenatal.
- 2.- Averigua cuáles son los signos que indican que una mujer está embarazada. Y cuál es el impacto de este hecho en la pareja de la misma?
- 3.- ¿Por qué es importante el desarrollo del lenguaje en la subjetividad de un sujeto?

Trabajo Práctico: Realice un esquema de los contenidos abordados en esta clase y Responda justificando: En qué momento nos conformamos como persona? Fecha 8 de mayo

Lectura Obligatoria:

Lectura sugerida: