

PROFESORADO EN ECONOMIA
ESPACIO CURRICULAR: PRINCIPIO DE ECONOMÍA
CURSO: PRIMER AÑO
DOCENTE: PROF. MARTIN MARTIA ESTHER
CONTACTO: mariaemartin.87@hotmail.com

ESTUDIANTES:

Las siguientes actividades están basadas en el material bibliográfico proporcionado en el primer dossier, las mismas están destinadas a reforzar los diferentes conceptos y su interpretación.

El objetivo que se pretende alcanzar es la integración, la capacidad de síntesis y la creatividad relacionar los conceptos.

Las diferentes vías de contactos están a su disposición para despejar todas las dudas que tengan, sepan aprovecharlas.

Estoy a su disposición para lo que necesiten, sean responsables tanto de las actividades escolares como la de ciudadanos, para cuidarse y cuidar al prójimo. **#YOMEQUEDOENCASA.**

SALUDOS Y ESTAMOS EN CONTACTO

Criterios de Evaluación:

- ✚ Prolijidad, organización y claridad en la construcción escrita.
- ✚ Originalidad, argumentación y sentido crítico para la resolución de las actividades.
- ✚ Precisión conceptual y uso adecuado de la terminología.
- ✚ Entrega en tiempo y forma.

Fecha de presentación: 15/05/2020 (correo electrónico del docente)

ACTIVIDAD 1: ELABORAR UN MAPA MENTAL DE LA UNIDAD N° 1 (MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DEL PRACTICO N° 1)

¿Qué es un Mapa Mental?

Un mapa mental es un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular.

Es una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.

Características de un Mapa Mental

Generalmente, el tema central se representa con una imagen ubicada justo en el centro del diagrama.

Poseen una estructura orgánica radial, compuesta por nodos conectados entre sí.

De la imagen central del tema irradian los demás conceptos e ideas en forma de ramificaciones, en el sentido de las agujas del reloj.

Las ideas y conceptos son representados mediante imágenes o símbolos y palabras claves. Es muy importante el uso de colores para destacar y acentuar las ideas, de esta forma estimulamos a nuestro cerebro a crear nuevas conexiones.

Cada una de las ideas principales se acompaña de una imagen o palabra clave ubicada en su línea asociada.

Las ideas de menor importancia dentro del esquema, corresponden a ramificaciones secundarias, las cuales se desarrollan a partir de aquellas ideas principales que están directamente vinculadas al tema central.

Mientras más lejos se encuentre un bloque de ideas del eje central, menor será su importancia dentro del diagrama.

Cómo Elaborar un Mapa Mental Paso a Paso

Un mapa mental debe comprender el menor número de palabras posible, por lo que es importante emplear únicamente palabras o frases clave, así como también imágenes o figuras que ayuden a representar cada conjunto de ideas.

1. Inicie colocando la idea central o foco temático, justo en el centro de la hoja de papel. Considere que ésta puede estar representada bien sea por palabras o por algún dibujo que haga referencia al tema a tratar. Es

recomendable utilizar una imagen para representarlo y acompañarlo de una palabra clave.

2. Partiendo de la idea central remarcada en el centro de la hoja, desarrolle a su alrededor el resto de las ideas relacionadas con el tema.
3. Para establecer un orden jerárquico entre cada una de las ideas, desarrolle las mismas en el sentido de las manecillas del reloj. Tenga en cuenta que aquellas ideas que se encuentren ligadas al foco temático de manera directa, tendrán prioridad sobre las demás; mientras más alejada se encuentre una idea del tema central, menor importancia tendrá dentro del esquema.
4. Utilice líneas para establecer la relación entre el foco temático y el resto de las ideas desarrolladas a partir de éste.
5. Puede destacar las ideas encerrándolas en alguna figura, como óvalos o cuadrados, resaltándolas con lápices de colores, imágenes o cualquier elemento que le permita diferenciarlas entre sí y comprender la relación que hay entre ellas; sólo use su creatividad.

Ejemplo



ACTIVIDAD 2: REALICE UN COMENTARIO SOBRE LA UNIDAD.

Para guiarse:

- Qué contenidos le resultaron fáciles de comprender.
- ¿Qué temas, conceptos no entendieron?
- Que contenidos consideran que debo retomar
- ¿Las actividades propuestas contribuyen a la comprensión de los temas? Etc.