

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO PROVINCIAL N° 7 QUIMILI.

ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGIA EDUCACIONAL

CARRERA: P.E.P.

CURSO: 1° AÑO B.

MODALIDAD: CUATRIMESTRAL.

DOCENTE RESPONSABLE: DIAZ, VICENTE FAVIAN.

Favianvicente2020@gmail.com

Breve presentación del espacio: La Psicología Educativa ha seguido un largo camino en el proceso de convertirse en una disciplina con identidad propia, la que aún está en construcción. En este proceso son muchos los autores que han ido influyendo en su historia, problemática conceptual y definición de su objeto de estudio. Estas influencias han provenido desde distintas áreas del saber, especialmente la Filosofía, la Educación y la Psicología. Además, ha ido dando respuestas a diferentes preguntas, influida por su historia y el contexto en el cual se ha desarrollado. Por lo tanto, para entender lo que es hoy la Psicología de la Educación, es importante recorrer su historia y desde allí conocer sus precursores y raíces conceptuales. Esta misma historia es la que ha influido en las dificultades que ha tenido esta disciplina para definir su objeto de estudio y hacia dónde va. Resulta, entonces, vital reflexionar en torno a estas problemáticas.

- ✓ **TEMA: *Psicología Educativa*, y la problemática conceptual.**

ACTIVIDADES:

- ✓ **A partir de una lectura de la unidad N° 1 del manual de psicología, se sugiere tomar apuntes (resumen), *Psicología Educativa*, y la problemática conceptual.**
- ✓ **Elaborar un glosario.**
- ✓ **El trabajo será presentado 15/05/2020.**
- ✓ **El trabajo contará con una caratula especificando datos institucionales, personales y de carrera.**
- ✓ **El tamaño fuente 12, espacio simple.**

BIBLIOGRAFIA/ANEXOS:

“MANUAL DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL.”

VIOLETA ARANCIBIA.

<https://es.slideshare.net/vianeyjim/instrucciones-para-la-elaboracin-del-glosario>

<https://www.youtube.com/watch?v=YwCcBFUlyFc>