

PROFESORADO EN ECONOMIA
ESPACIO CURRICULAR: PRINCIPIO DE ECONOMÍA
CURSO: PRIMER AÑO
DOCENTE: PROF. MARTIN MARTIA ESTHER
CONTACTO: mariaemartin.87@hotmail.com

ESTUDIANTES:

Continuamos el proceso de enseñanza desde la vía virtual, si bien es algo complejo para algunos el familiarizarse con la tecnología, pero son desafíos que nos ayudan a potenciar nuestras fortalezas.

Las siguientes actividades están basadas en el material bibliográfico proporcionado en el primer dossier, las mismas están destinadas a reforzar los diferentes conceptos y su interpretación.

Las diferentes vías de contactos están a su disposición para despejar todas las dudas que tengan, sepan aprovecharlas.

Estoy a su disposición para lo que necesiten, sean responsables tanto de las actividades escolares como la de ciudadanos, para cuidarse y cuidar al prójimo. **#YOMEQUEDOENCASA.**

SALUDOS Y ESTAMOS EN CONTACTO

Criterios de Evaluación:

- ✚ Prolijidad, organización y claridad en la construcción escrita.
- ✚ Originalidad, argumentación y sentido crítico para la resolución de las actividades.
- ✚ Precisión conceptual y uso adecuado de la terminología.
- ✚ Entrega en tiempo y forma.

Fecha de presentación: 30/04/2020 (correo electrónico del docente)

ACTIVIDAD 1: Observa la viñeta, lee los diálogos y responde el cuestionario que se plantea a continuación.



Ilustración de Sanyú.

- ¿Qué bienes y servicios son escasos en la viñeta?
- ¿Qué necesidades cubren los bienes y servicios de la viñeta? Según su naturaleza ¿de qué tipo de necesidades se tratan?
- ¿Se puede decir que la música (los violinistas) no es un bien o servicio escaso al ser una necesidad secundaria?
- En la viñeta nos dice que la opera antes era un bien publico y que ahora es un bien privado. ¿Sabes que diferencia hay entre ambos bienes? ¿Qué significa privatizar?
- ¿Podrían poner un ejemplo de un bien sustituto del pan? ¿Y de un bien complementario?

ACTIVIDAD 2: Sopa de letra

1. Es una ciencia no exacta y empírica.
2. Elementos económicos intangibles o actividades que cubren necesidades humanas.
3. Sensación de carecer de algo unida al deseo de satisfacerla.
4. Al ser abundante e inapropiable, el mar es un bien....
5. Es una de la rama en la que se divide la economía.
6. Disciplina que explica cómo funciona la economía, lo que ocurre en la realidad.
7. Característica de un bien económico.
8. Teoría económica que supone juicios de valor y valores éticos.
9. Características de las necesidades que absorben, neutralizan o sustituyen a otra.
10. La economía es una ciencia...

E	S	O	N	E	R	O	S	O	A	B	O	C
R	C	S	E	R	V	I	C	I	O	D	E	F
B	C	O	N	C	U	R	R	E	N	T	E	G
I	H	I	N	J	S	O	C	I	A	L	K	L
L	M	N	S	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
X	Y	N	O	R	M	A	T	I	V	A	Z	A
E	I	A	V	I	T	I	S	O	P	O	A	B
N	E	C	E	S	I	D	A	D	C	D	E	F
A	I	M	O	N	O	C	E	O	R	C	A	M

ACTIVIDAD 3: Realicen un crucigrama con sus respectivas referencias. La palabra central que deben utilizar es ECONOMIA.

E
C
O
N
O
M
I
A

ACTIVIDAD 4: Completen el cuadro según los tipos de bien

Bienes	Según su Carácter		Según su Naturaleza		Según su función	
	Libres	Económicos	De Capital	De Consumo	Intermedios	Finales
Auto		X	X			X
Madera						
Pan						
Harina						
Acero						
mesa						
Aceite						
Algodón						
Campera						
Tractor						
Cama						
Pinza						
Perfume						
Tela						
Sábanas						
Televisor						

ACTIVIDAD 5: Dada las siguientes situaciones, identificar las necesidades de acuerdo a las palabras destacadas en el texto, transcribir y clasificar según los distintos puntos de vista.

Los alumnos de primer año de la Carrera Economía, iniciaron su **educación** terciaria de una manera atípa, debido a la pandemia del COVID-19.

Esta situación cambió rotundamente la forma de **trabajo** tanto para docentes como para alumnos.

Las clases se dictan de manera virtual, llevando a que los estudiantes deban utilizar diferentes dispositivos electrónicos para la realización de sus tareas, como celulares, **computadoras**, Tablet, y de algo imprescindible como el **internet**.

Lo que provocó muchos inconvenientes ya que algunos no disponen de los medios como WIFI en sus **viviendas**, o sus celulares no están en las condiciones óptimas para las exigencias de los diferentes espacios.

Esperemos que esta situación termine pronto para que la escuela vuelva a ser la de antes y pueda brindar todo lo que los alumnos requieren como: **alimento**, no solo de conocimiento, sino emocional, de contención, en donde el educando se siente la **seguridad** necesaria para aprender y sentirse libre de expresarse.